

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ
УДК 373.2



Духовно-нравственное воспитание детей в системе дошкольного образования

Оксана Викторовна ПАЛАГИНА ✉

МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»
392020, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Пирогова, 64
✉ Ok.palagina2013@yandex.ru

Аннотация. В исследовании рассмотрены актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Представлены цели, задачи и особенности данного процесса. Рассмотрены особенности детей дошкольного возраста и взаимодействие с ними взрослых в плане духовно-нравственного воспитания. Показаны формы и методы, используемые педагогами в системе дошкольного образования.

Ключевые слова: воспитание, развитие, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственный модуль, духовность, нравственность

Для цитирования: Палагина О.В. Духовно-нравственное воспитание детей в системе дошкольного образования // Державинский форум. 2023. Т. 7. № 4. С. 451-456.

ORIGINAL ARTICLE
UDC 373.2

Spiritual and moral education of children in the preschool education system

Oksana V. PALAGINA ✉

Kindergarten No. 1 "Semitsvetik"
64 Pirogova St., Tambov, 392020, Russian Federation
✉ Ok.palagina2013@yandex.ru

Abstract. The study examines current issues of spiritual and moral development and education of preschool children. The goals, objectives and features of this process are presented. The characteristics of preschool children and the interaction of adults with them in terms of spiritual and moral education are considered. The forms and methods used by teachers in the preschool education system are shown.

Keywords: education, development, spiritual and moral education, spiritual and moral module, spirituality, morality

For citation: Palagina, O.V. (2023). Spiritual and moral education of children in the preschool education system. *Derzhavinskii forum = Derzhavin forum*, vol. 7, no. 4, pp. 451-456. (In Russ., abstract in Eng.)

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, когда старые идеалы утрачены, а новые не имеют четких очертаний, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится духовно-нравственное воспитание детей.

Дошкольный возраст – это фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить доброе в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания духовно-нравственных чувств у дошкольников.

Понятия духовность, нравственность многообразны по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Актуальность и значимость духовно-нравственного воспитания дошкольников в современных условиях образования обозначена на уровне государственных задач. В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к духовно-нравственному воспитанию дошкольников [1–5], реализация которых способствует созданию качественно новых направлений в организации деятельности с детьми дошкольного возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Духовно-нравственное воспитание дошкольников и его нормативно-правовые основы. Одним из основных принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), является «приобщение детей к социо-

культурным нормам, традициям семьи, общества и государства»¹. Следуя принципам, предложенным ФГОС ДО, организовать воспитание дошкольников без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей, невозможно². Здесь справедливо возникает вопрос, на основе каких ценностей нам следует воспитывать подрастающее поколение? Что может заинтересовать ребенка? Это наша многовековая история и культура.

Основные формы и направления работы по духовно-нравственному развитию детей. Система духовно-нравственного воспитания дошкольников включает следующие направления: формирование духовности детей через отношение к живой и неживой природе; восприятие литературных произведений; эстетическое развитие детей; сотрудничество семьи и дошкольного образовательного учреждения, обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа.

Современная педагогика считает, чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с раннего детства развивать у ребенка понимание культурного наследия своего народа, научить его любить свой город, родной край, природу, которая его окружает, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству.

Задачи духовно-нравственного воспитания детей решаются в разных видах деятельности: на занятиях, в играх, в

¹ Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019). Доступ из СПС Гарант.

² Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). Доступ из СПС Консультант-Плюс.

труде, в быту, в проектной деятельности, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

С целью раскрытия современных тенденций развития технологий нравственного воспитания дошкольников раз-

работан духовно-нравственный модуль, который включает в себя компоненты, принципы, методы и формы нравственной культуры общения детей. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот то, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

Таблица 1
Опыт использования духовно-нравственного модуля в образовательной области
«Речевое развитие» с детьми 4–5 лет

Table 1
Experience of using the spiritual and moral module in the educational field
“Speech development” with children 4–5 years old

Темы изучения 1	Цель 2	Содержание работы 3
«Страна Доброцветиков»	Сформировать у детей вежливое отношение к сверстникам, взрослым; уметь употреблять вежливые слова при общении	Доброта – как ценное качество человека. Волшебные слова: «спасибо», «добрый день», «прости», «пожалуйста», «будь здоров», «здравствуйте». Пирамида добрых дел: приберу свои вещи, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д. Добрые поступки: зернышки – накормить птиц; цветок – подарить, полить; сломанная игрушка – отремонтировать; порванная книга – подклеить; грязная чашка – вымыть. Одна из 10 заповедей Евангелия о любви к ближнему. Разучивание стихотворения о дружбе. Словарная работа: доброта, дружба, помощь, злость, обида
«Люблю тебя, мой край родной»	Познакомить детей с растительным и животным миром родного края, с охраняемыми видами растений и животных Тамбовской области	Растительный и животный мир родного края. Загадки об охраняемых видах растений и животных Тамбовской области. Береза – символ нашей Родины. Заповедные места нашего края. Предание о чудесной дружбе православного святого преподобного Серафима Саровского с лесными животными. Красная книга Тамбовской области: растения и животные. Описание животных родного края по алгоритму: части тела, какие ушки, какой хвост, как передвигается, какие звуки издает
«О городе своем веду я свой рассказ»	Расширять представления детей о родном городе Тамбове	Святыни и памятные места г. Тамбова. Преображенский собор. Памятник Святителю Питириму Тамбовскому Чудотворцу. Покровский собор. Памятник Святителю Луке. Составление рассказов о малой Родине. Разучивание стихотворений о родном городе. Пословицы и поговорки о родной земле
«Знакомство с русской избой»	Познакомить детей с традиционной бытовой культурой русского народа	Русская изба и ее внутреннее убранство. Красный угол избы: икона Спасителя, образ Божей Матери с младенцем. Предметы домашнего обихода – их польза и красота. Рассматривание предметов старинного быта на иллюстрациях к русским народным сказкам «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Мороз Иванович». Словарная работа: изба, печь, прялка, сундук, посудник, лавка, чугунок, ухват, самовар, каравай, рушник, икона. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о жизни и быте русского народа

Окончание таблицы 1
End of table 1

1	2	3
«Семейные обы- чаи на Руси»	Познакомить детей с традициями русской православной семьи, с ролью матери, отца и детей в ней	Рождение ребенка на Руси (как проходил первый день младенца). Старинные русские имена: Иван, Анна. Православное значение имен. Ангел-хранитель. Обряд купания, одевания и укачивания ребенка в старину. Атрибуты обряда: уголек, зернышки, монетка, калач, русская рубашка. Разучивание колыбельной песни «Баю-баюшки-баю... Я тебе покой даю». Словарная работа: оберег, колыбелька, тетки
«Русские богаты- ри – защитники Отечества»	Познакомить детей с героическими подвигами воинов-богатырей	Богатыри – защитники нашей Родины в древности. Святой богатырь преподобный Илья Муромец. Описание характера богатырей. Подбор синонимов: сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные. Вооружение и костюм русского богатыря. Рассматривание богатырских доспехов и оружия на репродукции картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Разучивание пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине. Составление рассказа о богатырях
«В гости к дедушке Фольклору»	Познакомить детей с малыми формами фольклора, русскими народными инструментами, традициями и обычаями масленичной недели	Малые формы фольклора. Хороводные песни русского народа. Народные инструменты: балалайка, гусли, рожок. Масленичная неделя перед Великим постом: традиции и обычаи празднования. Словарная работа: масленица, гуляния, масленичная неделя, чучело, блин. Разучивание хороводных песен, скороговорок, пословиц, закличек
«Птица – символ праздника Благо- вещения»	Систематизировать знания детей о птицах, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, знакомство с православными традициями праздни-ка Благовещение	Православные традиции праздника Благовещение. Печенье в виде птички – жаворонка: с монеткой, крупой, пуговицей. Церковный обычай выпускать белых голубей из клеток на волю. Народные приметы. Разучивание закличек о весне: «Солнышко, ведрышко», «Жаворонушки, перелетушки». Составление рассказа «Птицы возвращаются на Родину из теплых краев»

Основой для концепции духовно-нравственного модуля служит понятийный аппарат нравственности, направленный на воспитание у ребенка гражданственности и патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к окружающему миру (табл. 1). Суть этого воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Сле-

дует отметить, что инновационным опытом внедрения современных технологий в образовательную практику является проектная деятельность. Особые воздействия на детей оказывают проекты, имеющие связь с историей родного края. «По святым местам Тамбовщины», «История в архитектурных памятниках», «Православная Россия в лицах», «Дерево добра», «Городские прогулки», «Улица, на которой я живу», «Песни над Цной», «Русский костюм», «Герои Тамбовщи-

ны», в реализации которых у детей дошкольного возраста формируются первичные представления о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, развивается эстетическое отношение к окружающему миру.

Роль семьи и взаимодействие с родителями в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание детей происходит на всем протяжении их жизни, и определяющее значение в становлении нравственности ребенка играет среда, в которой он развивается и растет. Современная концепция непрерывного взаимодействия семейной ячейки и образовательного учреждения заключается в том, что родители обязаны нести ответственность за воспитание ребенка, а задачей социальных институтов является помощь и поддержка в рамках воспитательного процесса. Именно поэтому воспитание у детей духовно-нравственных чувств необходимо осуществлять в тесной связи с родителями и общественными организациями.

Связь педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями по вопросам нравственного воспитания ребенка имеет следующие особенности: осуществление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединение усилий в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, организация взаимопонимания и общности интересов, активизация и обогащение воспитательных умений и навыков у родителей.

Задачи, которые должны ставить перед собой родители, просты: научить детей отличать добро и зло, учить творить добро и быть милосердными, формировать чувство уважения, любви к своей Родине, ориентировать на нравственное воспитание дошкольников в семье, путем ознакомления с традиционными устоями семьи.

С целью установления тесных контактов с семьей, для обеспечения единства воспитания нравственной культуры в педагогической практике выделяются различные методы работы с родителями, к ним относятся: родительские собрания («Воспитать гражданина и патриота: все начинается с семьи»), совместные проекты («Семейная коллекция», «Услышь меня из глубины времен», «Традиции добра», «Любимая книга детства»), экскурсии («Познаем родной край», «Мы идем в музей»), праздники («День матери», «День пожилого человека», «Традиции народных праздников»), конкурсы («Семья – зеркало души»).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, формирование духовно-нравственных ценностей является достаточно сложным процессом становления личности ребенка. Для его восстановления и поддержания необходимо объединение деятельности всех социальных институтов, которые оказывают прямое воздействие на развитие и воспитание дошкольника.

Список литературы

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 4-е изд. М.: Просвещение, 2014. 23 с. (Стандарты второго поколения) (ФГОС). ISBN 978-5-09-033553-9
2. Добровольский Ю.А., Токарев А.А. Понятие и особенности духовно-нравственного развития в дошкольном учреждении // Молодой ученый. 2017. № 49 (183). С. 347-348. <https://elibrary.ru/zwlswl>

3. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / сост.: Т.М. Аникина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. М.: ИЦ «Перспектива», 2012. 248 с. ISBN 978-5-98594-398-6
4. Снаткина Н.Ю., Тарунина Р.Р., Золотухина Л.И., Воронкова Н.И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире // Проблемы и вызовы научно-технологического развития в глобализирующемся мире: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2023. URL: <https://apni.ru/article/7453-dukhovno-nravstvennoe-vozpitanie-doshkolnikov>
5. Теплова А.Б. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Самара: Вектор, 2020. 106 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (13,53 Mb). Текст: электронный. ISBN 978-5-6044835-4-1

References

1. Danilyuk A.Ya., Kondakov A.M., Tishkov V.A. (2014). *Kontseptsiya dukhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii (FGOS)* [The Concept of Spiritual and Moral Development and Education of the Personality of a Citizen of Russia (Federal State Educational Standard)]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 23 p. (In Russ.) (Second generation standards) (FSSES). ISBN 978-5-09-033553-9
2. Dobvol'skii Yu.A., Tokarev A.A. (2017). Ponyatie i osobennosti dukhovno-nravstvennogo razvitiya v doshkol'nom uchrezhdenii [The concept and features of spiritual and moral development in a preschool institution]. *Molodoi uchenyi* [Young Scientist], no. 49 (183), pp. 347-348. (In Russ.) <https://elibrary.ru/zwlswl>
3. Anikina T.M., Stepanova G.V., Terent'eva N.P. (compilers). (2012). *Dukhovno-nravstvennoe i grazhdanskoe vospitanie detei doshkol'nogo vozrasta* [Spiritual, Moral and Civic Education of Preschool Children]. Moscow, Publishing Centre "Perspektiva", 248 p. (In Russ.) ISBN 978-5-98594-398-6
4. Snatkina N.Yu., Tarunina R.R., Zolotukhina L.I., Voronkova N.I. (2023). *Dukhovno-nravstvennoe vospitanie doshkol'nikov v sovremennom mire* [Spiritual and moral education of preschool children in the modern world]. *Sbornik nauchnykh trudov po materialam Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Problemy i vyzovy nauchno-tekhnologicheskogo razvitiya v globaliziruyushchemsya mire»* [Proceedings of Scientific Papers Based on the Materials of the International Scientific and Practical Conference "Problems and Challenges of Scientific and Technological Development in a Globalizing World"]. Belgorod, LLC Advanced Scientific Research Agency (ASRA). (In Russ.) URL: <https://apni.ru/article/7453-dukhovno-nravstvennoe-vozpitanie-doshkolnikov>
5. Teplova A.B. (2020). *Dukhovno-nravstvennoe vospitanie detei doshkol'nogo vozrasta* [Spiritual and Moral Education of Preschool Children]. Samara, Vector Publ., 106 p. (In Russ.) 1 electronic optical disk (CD-ROM) (13.53 Mb). Text: electronic. ISBN 978-5-6044835-4-1

Информация об авторе

Палагина Оксана Викторовна, воспитатель, Детский сад № 1 «Семицветик», г. Тамбов, Российская Федерация, Ok.palagina2013@yandex.ru

Information about the author

Oksana V. Palagina, Kindergarten Teacher, Kindergarten No. 1 "Semitsvetik", Tambov, Russian Federation, Ok.palagina2013@yandex.ru

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 07.09.2023
Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 16.11.2023
Принята к публикации / Accepted for publication 23.11.2023